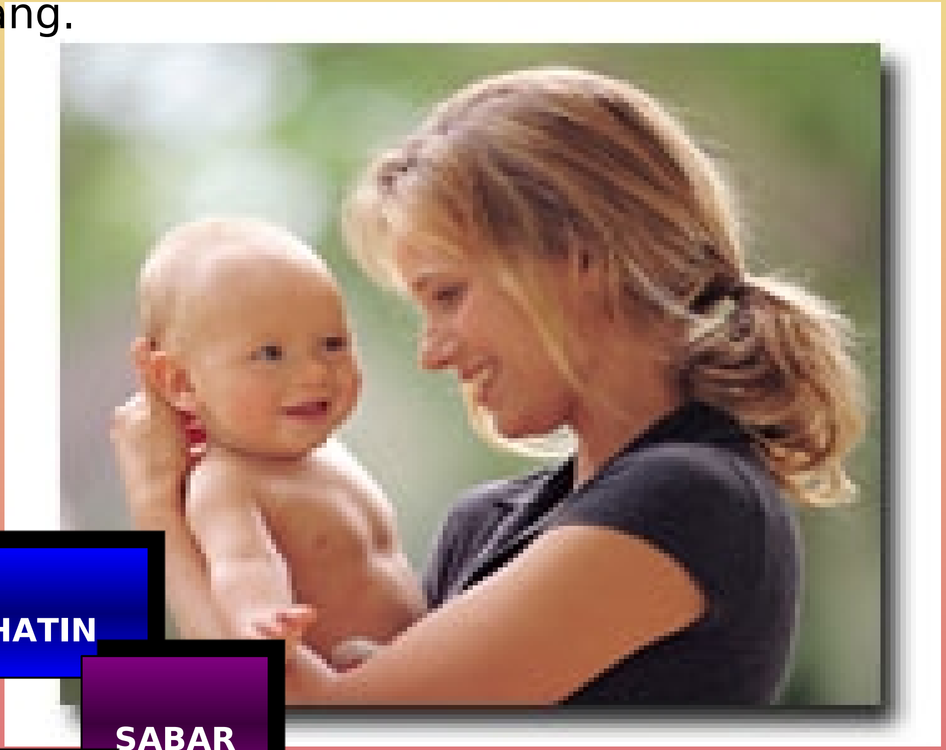
Objektif pembelajaran adalah membentuk asas yang kukuh dalam pelbagai aspek supaya masa depan anak- anak lebih terjamin dan cemerlang.



CERIA

HORMAT

PRIHATIN

LOGIK

SABAR

CERDAS

MULIA

CERGAS

PINTAR

WARAS

WASPADA

EVERY CHILD READY TO READ @your library

.....akan tetapi ia tidak terjadi secara spontan.

Ia bergantung pada persekitaran di mana kanak-kanak berkenaan sering berinteraksi.

Setiap bayi mula
belajar secara berterusan sejak dilahirkan

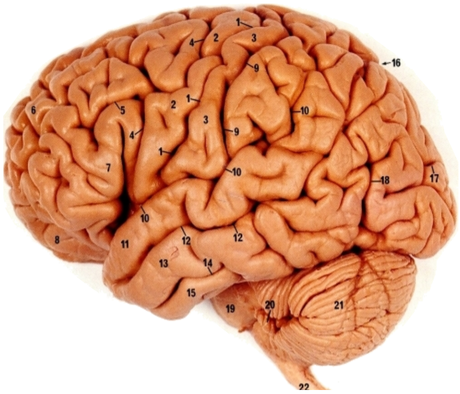
Desakan naluri – sifat ingin tahu membolehkan *anak anda* mampu menguasai ilmu dan kemahiran tertentu di sepanjang hayat.

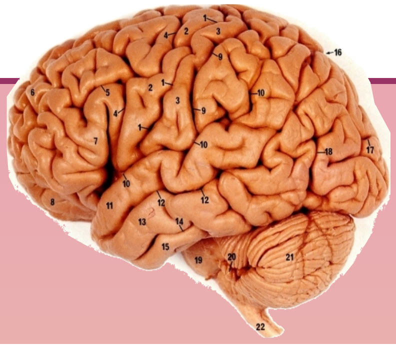
Bayi dilahirkan dengan berbillion sel neuron.
Jalinan di antara neuron menghasilkan rangkaian neuron yang membantu pembelajaran dan seterusnya membentuk minda.

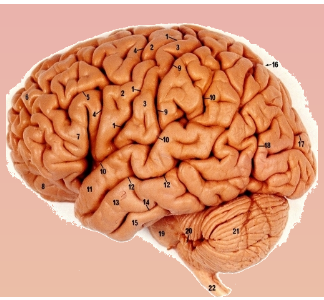
Jalinan yang diperkukuh dengan rangsangan positif penuh dengan kasih sayang yang berterusan menentukan kecerdasan minda *anak anda*

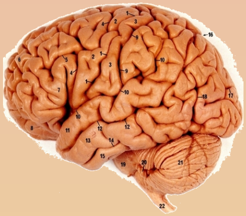
Rangkaian atau jalinan yang tidak diperkukuh melalui pengalaman yang berterusan menjadi lemah dan 'dianggap tidak penting' akan luput atau dihapuskan secara otomatik. Kegagalan kita merangsang kemahiran bahasa juga akan mengalami proses yang sama.

Sebagai ibubapa yang prihatin, sudah tentu kita tidak akan membiarkan kelemahan ini wujud di kalangan *anak-anak kita*. ▲





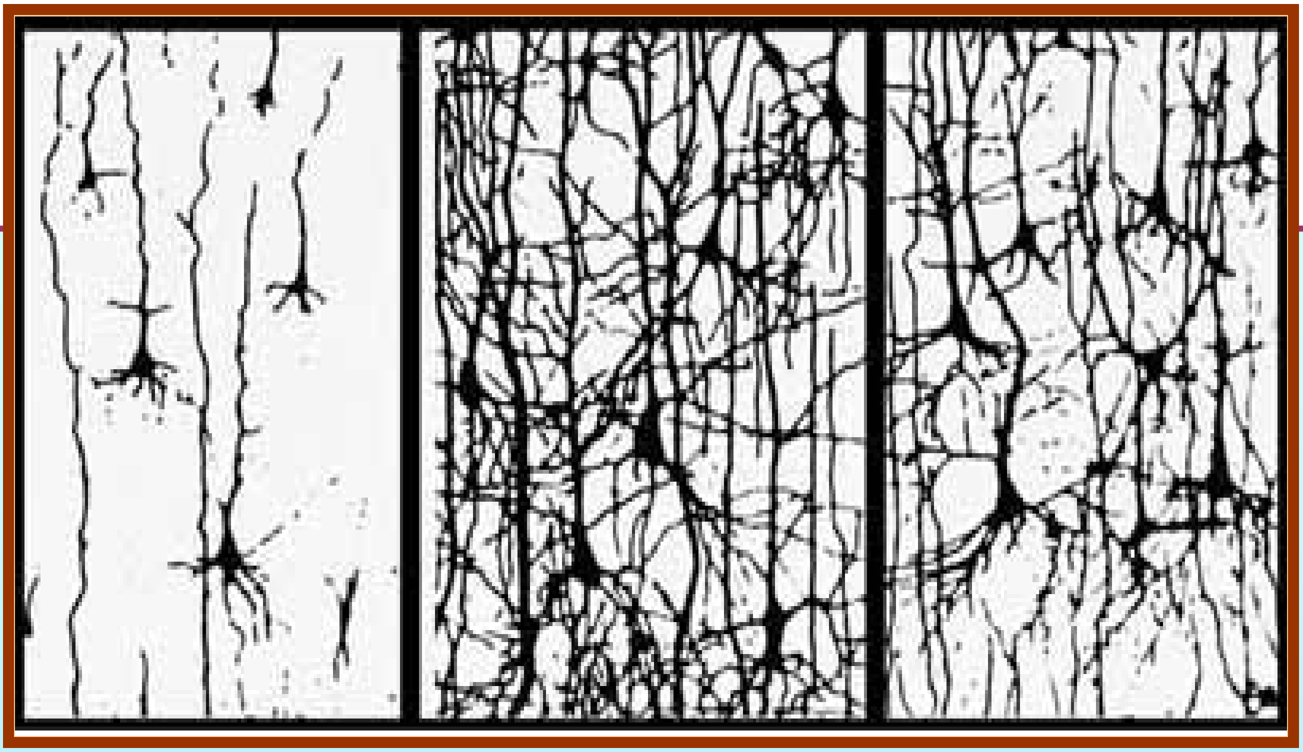




Kini, lebih ramai ahli sains, neuro - saintis dan ahli akademik mula bersetuju dan percaya bahawa, minda yang dirangsang sejak awal-awal lagi membentuk asas kecerdasan yang tinggi.

Kecerdasan inilah yang menjadi landasan untuk menimba ilmu di sepanjang hayat.

Semasa lahir **Usia 6 Tahun** **Usia 14 tahun**



Kepadatan jalinan neural akan menentukan kewibawaan otak sebagai alat pembelajaran yang unggul .Lebih padat dan teratur jalinan neural, lebih mudah dan berkesan proses pembelajaran berlaku.

Apabila emosi yang sihat disertakan bersama dalam proses pembinaan rangkaian neural, pembelajaran menjadi satu aktiviti yang menyeronokan

Pembentukan emosi yang sihat sebagai asas pembelajaran adalah tanggungjawab utama ibu bapa ▲

Pembelajaran bahasa adalah proses semulajadi untuk anak-anak

semasa mereka berusia 8 bulan hingga 4 tahun yang pertama.

Bayi akan melafazkan hampir 70 jenis bunyi yang berlainan pada peringkat usia 6 bulan yang pertama. 70 jenis bunyi ini mewakili hampir semua bahasa di dunia.Setelah ini, mereka mula menggunakan dan mempelajari bunyi-bunyi yang lazimnya wujud di persekitaran mereka dan seterusnya membentuk asas bahasa yang tertentu.

Penyediaan suasana serta persekitaran yang kaya dengan rangsangan bahasa yang berkualiti merupakan tugas dan tanggungjawab ibu bapa.

.... dan pengaruh anda sebagai ibu bapa akan menentukan tanggapan anak anda, mengenai pembelajaran khususnya, dan pendidikan secara amnya.

Ahli akademik telah mengenalpasti kemahiran - kemahiran bahasa yang dianggap kritikal dalam penguasaan bahasa seseorang kanak- kanak.

Antara kemahiran yang telah dikenalpasti adalah:

Kemahiran Bahasa dan Pembacaan

- ***Mengucap nama sendiri***
- ***Mengucap nama ahli keluarga yang lain***
- ***Mengenali nama kanak-kanak dan orang dewasa dan memanggil mereka menggunakan nama***
- ***Bercakap mengenai sesuatu peristiwa dan cerita***
- ***Bercerita berdasarkan gambar-gambar***
- ***Bercerita semula dengan perkataan sendiri secara tera***
- ***Meramalkan peristiwa dalam sesuatu jalan cerita***
- ***Menegaskan suka dan duka***
- ***Menjawab soalan mudah berdasarkan cerita***
- ***Memberi arahan verbal yang mudah***
- ***Menamakan objek-objek harian***
- ***Mengikuti arahan membaca***
- ***Mengetahui cara membuka muka surat baru***
- ***Memahami bahawa perkataan yang bercetak membawa maksud yeng tertentu***

Kita tidak boleh membiarkan pembentukan kemahiran –kemahiran asas ini secara kebetulan sahaja

Inilah suasana bilik darjah yang guru-guru sering lihat setiap hari.

Kanak-kanak ini telah menjalani proses perkembangan mental dan emosi yang seimbang membolehkan mereka mempunyai daya saing yang tinggi dan sunggup melibatkan diri dalam pembelajaran secara aktif.

Semasa kanak-kanak ini membesar Ibu bapa mereka telah meluangkan masa

- **Membaca untuk mereka**
- **Menjawab soalan-soalan mereka**
- **Galakkan kreativiti**
- **Menyediakan mereka ke suasana persekolahan**

Kanak-kanak ini membesar di persekitaran yang positif dan telah terbentuk naluri ingin tahu yang kuat.

Persediaan di rumah sudah pasti menjadi asas kejayaan di sekolah.

Ini adalah suasana bilik darjah yang sama tetapi kanak-kanak ini tidak menerima persediaan yang teratur dalam menghadapi cabaran-cabaran di sekolah.

Walaupun mereka tetap disayangi seperti kanak- kanak lain, mereka tidak menerima proses rangsangan dan persediaan yang rapi. Akibatnya

- Kemahiran bahasa mereka terencat
- Mereka tidak mempunyai pengalaman berkongsi membaca
- Naluri ingin tahu mereka tidak dipenuhi
- Mereka tidak mempunyai rancangan persediaan sekolah yang teratur

Semua kanak-kanak mempunyai peluang kejayaan yang sama. Cuma persekitaran di rumah yang membezakan dan menentukan kejayaan mereka.

PROGRAM BAHASA MALAYSIA ‘ MASTER LAB’

Disediakan khas untuk membimbing anak-anak kecil untuk mula membaca dan menulis dengan berkesan.

Mereka akan mengenal dan membunyikan huruf vokal dan konsonan dan seterusnya mula menulis perkataan dalam masa yang singkat.

Kejayaan menguasai suku kata akan menentukan kefasihan Bahasa Malaysia untuk proses pembelajaran seterusnya.

KOMPONEN PROGRAM :	**4**	**BUKU BACAAN**
	4	**BUKU AKTIVITI**
	8	**VCD** (2 UNTUK SETIAP BUKU BACAAN)

CIRI – CIRI PENTING PROGRAM INI :

- **Pendekatan multi media yang menarik lagi pantas untuk membina kosa kata**
- **Anak-anak kecil boleh mula membaca, menulis dan menyebut perkataan dengan jelas**
- **Setiap perkataan yang disebut dan dibaca akan diserlah supaya mudah untuk anak-anak kecil mendengar sebutan dan mengulangi sebutannya.**
- **Menggalakkan pembacaan sendiri**

Persediaan pembacaan awal seperti ini sudah pasti akan menjanjikan kejayaan di bangku sekolah ▲

PROGRAM CEPAT MEMBACA

Dengan menggunakan teknik mengenal dan membunyikan huruf vokal,konsonan dan seterusnya perkataan yang sepenuhnya, anak-anak anda boleh mula membaca dengan pantas.

PROGRAM CEPAT MEMBACA
Dimuatkan dalam empat VCD.

ANTARA CIRI-CIRI PENTING PROGRAM INI :

- Bimbingan membaca tergred yang bermula dari sebutan perkataan kepada ayat mudah
- Sebutan vocal dan konsonan yang jelas dan mudah diikuti bersama
- Contoh – contoh dipetik dari persekitaran yang anak-anak kenali
- Illustrasi penuh berwarna, menarik perhatian anak-anak

Kaedah cepat membaca akan memudahkan ibu bapa menyediakan anak-anak mereka dengan kemahiran membaca yang tinggi sebagai persediaan awal menghadapi cabaran di bilik darjah ▲

PROGRAM PHONICS MASTER LAB

'Phonics' menyediakan asas yang kukuh untuk pembacaan dan penulisan bahasa Inggeris

Ia mengajar anak- anak bunyi huruf secara berperingkat bermula dari vokal, konsonan dan kombinasi bunyi yang tertentu.

KOMPONEN PROGRAM PHONICS

- **4 BUKU BACAAN**
- **4 BUKU AKTIVITI**
- **8 VCD (2 VCD setiap buku)**

CIRI- CIRI PENTING 'PHONICS' MASTER LAB

- kaedah multi media yang membantu pembelajaran yang cepat
- penguasaan kosa kata yang cepat
- kanak-kanak mula belajar membaca dan bercakap
- perkataan –perkataan diserlah untuk memudahkan kanak-kanak fokus pada sebutan bunyi
- Menyokong pembelajaran kendiri

Pendedahan awal kemahiran 'phonics' sudah pasti akan menjamin penguasaan bahasa Inggeris yang sistematik di kalangan anak-anak anda

MASTER LAB
10 WEEKS TO ENGLISH

Program 10 minggu ke arah bahasa Inggeris adalah dikhaskan kepada kanak-kanak berusia di antara 3- 8 tahun.

Program ini meliputi illustrasi, perkataan dan ayat-ayat dan membantu anak-anak mengenali cara membina ayat dengan perkataan yang telah dipelajari.

Direkacipta berdasarkan tema atau kategori pilihan, membolehkan anak-anak anda dapat menguasai kosa kata dalam tema yang tertentu.

ANTARA CIRI –CIRI PENTING PROGRAM INI ;

- **Belajar untuk mengenali huruf dan bunyi huruf, ayat dan membaca mengikuti keupayaan masing-masing.**
- **Membentuk tabiat dan minat membaca**
- **Menambahkan kosa kata yang mudah hingga perkataan yang lebih kompleks**
- **Membentuk kemahiran menulis yang asas**

MASTER LAB
PHOTOGRAPHIC LEARNING

Pembelajaran berasaskan memori dan teknik refleks akan mendedahkan kanak-kanak kepada 450 perkataan,sebutan dan illustrasi secara sistematik .

Pengulangan perkataan dengan bantuan animasi membolehkan kanak-kanak dapat fokus dan meningkatkan daya tumpuan mereka.

CIRI-CIRI ISTIMEWA

Mampu mengenali perkataan, gambar dan sebutan dengan pantas

Pengulangan perkataan dengan bantuan animasi akan membantu proses sorot kembali dalam otak

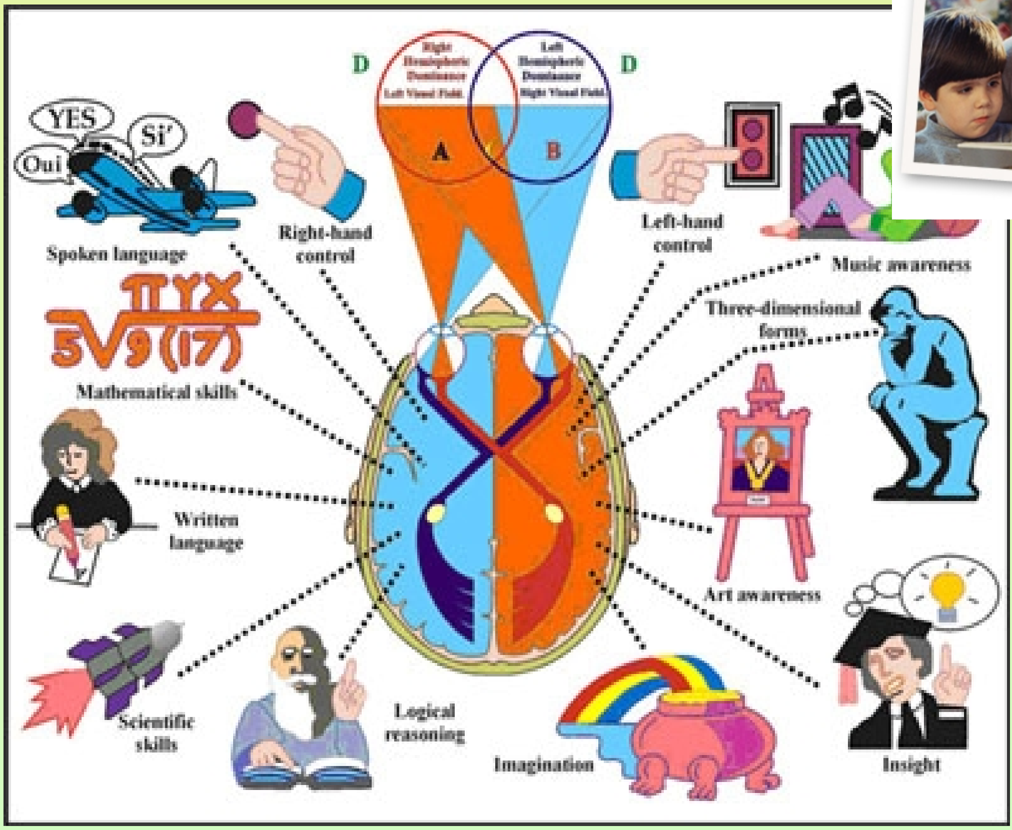
Menggunakan variasi pembelajaran yang teratur terdiri dari penglihatan, pendengaran dan pertuturan

10 minit pembelajaran membawa lebih banyak faedah dari pembelajaran di bilik darjah biasa

Gambar dan illustrasi akan meningkatkan lagi daya tumpuan kanak-kanak

Memory Learning Posters A & B : 450 pictures

Menyokong pembelajaran informal dengan menyediakan peluang untuk meningkatkan kebebasan bertutur,bercerita dan menggabungkan idea .



Penguasaan Linguistik merupakan antara Kecerdasan Pelbagai (multiple intelligence) yang paling asas.

Pencapaian dalam kesemua kecerdasan lain bergantung pada tahap penguasaan bahasa – Bahasa Inggeris, khususnya, kerana ia merupakan bahasa ilmu di era globalisasi.

Tahap penguasaan Bahasa Inggeris, mula menjadi antara kayu ukur terpenting dalam penilaian kemampuan graduan kita dari Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Swasta (IPTS).

Pendedahan awal sudah pasti akan mencerminkan kewibawaan anak-anak kita dalam kecerdasan linguistik mereka.

Penguasaan   kemahiran – kemahiran asas Bahasa Inggeris, harus dilanjutkan dengan proses komunikasi dalam bahasa Inggeris secara teratur.

PROGRAM LINGUA 2020

menyediakan peluang melanjutkan penguasaan Bahasa Inggeris Komunikasi

KANDUNGAN LINGUA 2020

Terbahagi kepada 3 Tahap, Setiap tahap memberi penekanan kepada penguasaan kemahiran bahasa Inggeris yang tertentu.

TAHAP 1

- 12 babak cerita (6 buku kursus)

- 5 komponen pembelajaran
  - mendengar cerita
  - sebutan & intonasi
  - perbualan berfungsi
  - nota tatabahasa
  - perbualan peribadi

Cadangan Penggunaan	
HARI PERTAMA **Mendengar cerita**	menggunakan kaset & buku aktiviti
HARI KEDUA **Sebutan & Intonasi**	20 minit dengar dan ulang perkataan dan frasa dari cerita untuk latihan sebutan
HARI KETIGA **Perbualan berfungsi**	20 minit mendengar.Fungsi bahasa & sturuktur ayat dipetik daripada cerita ini dan dipraktikkan pelabagai konteks
HARI KEEMPAT **Nota tatabahasa**	20 minit berlatih dengan bantuan buku aktiviti. Pemahaman bahasa dititikberatkan dalam bahagian ini. Tidak perlu menggunakan kaset
HARI KELIMA **Perbualan peribadi**	membina ayat dalam bahasa Inggeris dengan bantuan maklumat yang diberi dalam bahasa Malaysia

Penguasaan Bahasa Inggeris asas di Tahap Satu melibatkan jangka masa 60 hari.5 hari untuk setiap komponen melibatkan 12 babak

- **JANGKA MASA 30 HARI**

  Dengar dan Ulang untuk 20 minit setiap hari

  Menggunakan 'Drill Book' & dengar

kaset dari babak 1-12

TAHAP 2

TAHAP 3

- JANGKA MASA 30 HARI

Dengar dan latih tubi selama 20minit setiap hari

Gunakan buku
Buku resepi 1 & Buku resepi 2
12 VCD

Penggunaan VCD dan buku resepi akan meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris

Penyediaan suasana pembelajaran

positif yang menyokong keupayaan intelek, merupakan keperluan asas
yang harus disediakan oleh ibubapa yang ingin kecemerlangan anak –anak

Sebagai ibu bapa yang prihatin dan sentiasa mendoakan kejayaan anak-anak anda, sudah pasti anda setuju bahawa pelaburan dalam program bahasa Inggeris kami akan menjanjikan kejayaan cemerlang anak-anak anda di masa hadapan.

Detik –detik emas , ***anak anda*** **bermula sekarang…… ke arah destinasi masa depan yang cemerlang dan terjamin .**